



## Scenarios voor het gebruik van BabelAR in de klas

Om BabelAR in de les te integreren, zijn de volgende twee activiteiten bedacht. De activiteiten kennen geen bepaalde tijdsduur en dit kan dus verschillen aan de hand van de invulling voor de les. Verder is het ook leuk om deel te nemen aan de #BabelARchallenge waarin verschillende scholen het tegen elkaar opnemen. Check de VirtulApp site voor meer informatie over de #BabelARchallenge en voor meer voorbeelden om meertaligheid te integreren in de les:

<https://virtulapp.eu/>

### Babel's dierenrijk

- Deel de klas op in meerdere groepjes (max 4/5 leerlingen) en probeer zoveel mogelijk kinderen met verschillende taalachtergronden bij elkaar te zetten;
- Laat de kinderen het BabelAR spel spelen;
- Geef ieder groepje nadat ze klaar zijn met spelen een categorie binnen het thema 'dieren' (bijvoorbeeld huisdieren, boerderijdieren, jungle dieren, etc.);
- Laat de kinderen de dieren binnen hun categorie op een stuk karton tekenen. Vervolgens moeten ze de namen van de dieren in zoveel mogelijk talen bij de dieren opschrijven;
- Ga naderhand ieder groepje langs en bespreek klassikaal wat ze gedaan hebben. De leerlingen uit andere groepjes kunnen eventueel aanvullingen doen.

### Babel's memory

- Deel de klas op in meerdere groepjes (max 4/5 leerlingen) en probeer zoveel mogelijk kinderen met verschillende taalachtergronden bij elkaar te zetten;
- Laat de kinderen het BabelAR spel spelen;
- Laat de kinderen een memory-spel maken met de bijgevoegde afbeeldingen van Babel;
- Laat de kinderen het spel vervolgens spelen. Als ze een paar gevonden hebben, moeten ze de emotie van Babel opschrijven op een vel papier in zoveel mogelijk talen;
- Ga naderhand ieder groepje langs en bespreek klassikaal wat ze gedaan hebben. De leerlingen uit andere groepjes kunnen eventueel aanvullingen doen.

Het is ook mogelijk om verschillende variaties op deze activiteiten te bedenken. Denk bijvoorbeeld aan een ander thema uit BabelAR, bijvoorbeeld het thema 'sporten', 'objecten', etc.

